



Vania Kelen Belão Vagula
Curriculum Vitae

Maio/2021

Vania Kelen Belão Vagula

Curriculum Vitae

Nome civil

Nome Vania Kelen Belão Vagula

Dados pessoais

Filiação Demivaldo Belão e Laura Auledir Belão
Nascimento 03/09/1980 - Martinópolis/SP - Brasil
Carteira de Identidade 304689695 SSP - SP - 20/07/1994
CPF 219.110.608-05

Formação acadêmica/titulação

- 2012 - 2016** Doutorado em Educação.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Título: ANDERSEN E AS ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE LEITURA: RELAÇÕES ENTRE LEITORES E TEXTOS, Ano de obtenção: 2016
Orientador: RENATA JUNQUEIRA DE SOUZA
- 2003 - 2005** Mestrado em Educação.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Título: Avaliar e aprender com as produções de textos dos alunos. Práticas educativas e formação de professores: um estudo a partir da realidade de duas 4^{as} séries, Ano de obtenção: 2005
Orientador: Ana Maria da Costa Santos Menin
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
- 1998 - 2001** Graduação em PEDAGOGIA.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Título: avaliação do erro e acerto das produções de textos em uma 4^a série do Ensino Fundamental
Orientador: Ana Maria da Costa Santos Menin
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
-

Formação complementar

- 2012 - 2012** Desenvolvimento motor na primeira infância. . (Carga horária: 180h).
Universidade do Oeste Paulista, UNOESTE, Presidente Prudente, Brasil
- 2006 - 2006** Programa de Formação de Prof. Alf.: Letra e Voda. . (Carga horária: 180h).
Secretaria de Estado da Educação/SP, SEE/SP, Brasil
- 2002 - 2003** Habilitação para Educação Infantil. .
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
-

Atuação profissional

1. Prefeitura Municipal de Presidente Prudente - PMPP

Vínculo institucional

| | |
|---------------------|--|
| 2016 - Atual | Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenador Pedagógico da SEDUC , Carga horária: 40, Regime: Integral |
| 2015 - 2016 | Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Orientador Pedagógico , Carga horária: 40, Regime: Integral |
| 2010 - 2016 | Enquadramento funcional: Professor de Educação Infantil , Carga horária: 32, Regime: Parcial |

2. Serviço Social da Indústria (SP) - SESI/SP

Vínculo institucional

| | |
|--------------------|--|
| 2006 - 2013 | Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Professor de Ensino Fundamental , Carga horária: 20, Regime: Parcial |
|--------------------|--|

3. Secretaria Estadual de Educação/ São Paulo - SEE/SP

Vínculo institucional

| | |
|--------------------|---|
| 2006 - 2010 | Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de Ensino Fundamental , Carga horária: 30, Regime: Parcial |
|--------------------|---|

Outras informações:
Servidor Público Estadual

4. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Vínculo institucional

| | |
|--------------------|--|
| 2003 - 2003 | Vínculo: Professor estagiário-Bolsista , Enquadramento funcional: Estágio de Docência , Carga horária: 10, Regime: Parcial |
|--------------------|--|

Prêmios e títulos

| | |
|-------------|---|
| 2006 | Professor Destaque 2006, Diretoria de Ensino da Região de Presidente Prudente |
|-------------|---|

Produção

Produção bibliográfica**Artigos completos publicados em periódicos**

- Vagula, Vania Kelen Belão; BALSAN, S. F. S.; QUADROS, M. C.** FORMANDO LEITORES: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA E A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO FUNDAMENTAL. Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE.UFES. , v.44, p.1 - 23, 2016. <https://periodicos.ufes.br/educacao/article/view/15873/10952>

2. **Vagula, Vania Kelen Belão**; SOUZA, R. J.
A MORTE NA LITERATURA INFANTIL DE HANS CHRISTIAN ANDERSEN. Caderno Seminal (UERJ) (Cessou em 2003. Cont. ISSN 1806-9142 Caderno Seminal Digital). , v.23, p.320 - 343, 2015.

3. **Vagula, Vania Kelen Belão**; SOUZA, R. J.
ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE LEITURA. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil). , v.18, p.3320 - , 2014.
[\[http://https://linhamestra24.files.wordpress.com/2014/07/linha_mestra_24_19_cole_12_comunicacoes_thiago_zelia.pdf\]](http://https://linhamestra24.files.wordpress.com/2014/07/linha_mestra_24_19_cole_12_comunicacoes_thiago_zelia.pdf)

4. MENIN, M. S. S.; SHIMIZU, Alessandra de Moraes; CORDEIRO, A. P.; SPADA, A. C. M.; **Vagula, Vania Kelen Belão**; SOUZA, E. F. D.; OSORIO, W. G.; COSTA, M. L.
Injustiças na escola. Cadernos de Educação (UFPel). , v.1, p.85 - 112, 2008.

5. **Vagula, Vania Kelen Belão**; MENIN, Ana Maria da Costa Santos
Avaliar e aprender com textos produzidos pelos alunos. NUANCES (UNESP PRESIDENTE PRUDENTE). , v.12, p.74 - 85, 2005.

Capítulos de livros publicados

1. **Vagula, Vania Kelen Belão**; BALSAN, S. F. S.; SILVA, R. S.; GIROTTO, C. G. G. S.
A literatura e o ensino de estratégias de leitura no ensino fundamental I In: Para compreender textos: o ensino de estratégias de leitura.1 ed.Presidente Prudente-SP: Educação Literária, 2020, v.1, p. 35-54.

2. MONTOYAMA, J. F. M.; **Vagula, Vania Kelen Belão**; TEIXEIRA, T. P.; SILVA, S. G. T.
Não se julga um livro pela capa: a biblioteca, seu espaço físico e suas funções In: Práticas de leitura literária na primeira infância.1 ed.Presidente Prudente-SP: Educação Literária, 2020, v.1, p. 11-33.

3. SANTOS, D. S.; **Vagula, Vania Kelen Belão**
Afetividade na sala de aula: a importância da relação pedagógica professor-aluno In: Contribuições metodológicas para a prática docente: teorias e reflexões o ensino e a aprendizagem na educação básica..1 ed.Curitiba: CRV, 2018, p. 221-233.

4. **Vagula, Vania Kelen Belão**; SOUZA, R. J.
Estratégias de leitura: a instrução explícita e a formação do leitor In: Leitura, literatura e linguagens.1 ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018, v.1, p. 221-241.
<https://anadigital.pro.br/wp-content/uploads/2020/07/UPF-Leitura-Literatura-Linguagem.pdf>

5. **Vagula, Vania Kelen Belão**; BALSAN, S. F. S.; MARTINS NETO, I. A.
Visualizar, conectar, inferir e questionar: discussões sobre a ampliação da leitura no ensino superior In: Estratégias de leitura: reflexões sobre o ato de ler no ensino superior.1 ed.sc: Leitura nas licenciaturas, 2017, p. 47-73.

6. **Vagula, Vania Kelen Belão**; BALÇA, Angela
Ler na Educação Infantil: mediação, literatura e aprendizado In: Literatura e Educação Infantil.1 ed.Campinas: Mercado de Letras, 2016, p. 91-109.

7. **Vagula, Vania Kelen Belão**
Teoria Histórico -Cultural e práticas de ensino de leitura In: Educação e formação humana: interlocuções e críticas dialéticas.1 ed.Curitiba: CRV, 2015, p. 69-81.

8. **Vagula, Vania Kelen Belão**; SOUZA, R. J.; SANTOS, A. L. G.
Um Convite ao Teatro da Leitura: histórias para ler brincando In: Arte Narrativa na Infância: práticas para o teatro de leitura e contação de histórias.1 ed.Campinas: Mercado de Letras, 2015, v.1, p. 57-66.

9. **Vagula, Vania Kelen Belão**; DAMASCENO, R. C. N.
Estratégias de leitura: ler para aprender e aprender para ler In: Programa de Formação de Professores Ler e Escrever: Avanços e desafios do trabalho docente no processo de alfabetização e letramento.1 ed.Curitiba: CRV, 2013, p. 95-151.

10. SANTOS, A. M. M. C.; JURAZEKY, R. S. S.; **Vagula, Vania Kelen Belão**

Hans Christian Andersen e o Ensino de Estratégias de Leitura In: Ações para a formação do leitor literário: da teoria à prática.1 ed.Assis: Storbem Gráfica e Editora, 2013, p. 109-126.

11. Vagula, Vania Kelen Belão

A reflexões sobre a prática avaliativa em sala de aula In: A compreensão de um conceito: o avaliar. A construção de um conceito: o transformar.1 ed.Presidente Venceslau: Letras à Margem, 2007, v.1, p. 115-135.

12. Vagula, Vania Kelen Belão; COIMBRA, G. B.; FERREIRA, R. H.; SANTOS, A.

A avaliação e o ensino de Língua Portuguesa no Brasil nos últimos 40 anos In: Avaliação: um processo em questão.1 ed.Presidente Venceslau: Letras à Margem, 2006, v.1, p. 15-58.

Livros organizados

1. SOUZA, R. J.; MONTOYAMA, J. F. M.; SILVA, V. S.; VAGULA, Vania Kelen Belão

Arte Narrativa na Infancia: práticas para o teatro de leitura e contação de histórias. Campinas: Mercado de Letras, 2015, v.1. p.1.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. Vagula, Vania Kelen Belão; SOUZA, R. J.

ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS: LEITURA PARA ALÉM DO TEXTO In: V Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, Presidente Prudente.

Trans)formação de leitores: travessias e travessuras. , 2017.

2. Vagula, Vania Kelen Belão

O CONHECIMENTO PRÉVIO COMO AGENTE POTENCIALIZADOR NA RELAÇÃO ENTRE O LEITOR E O TEXTO In: I Congresso Internacional de Educação da UNOESTE - A produção do conhecimento em educação, 2015, Presidente Prudente.

Anais do I Congresso Internacional de Educação da UNOESTE - A produção do conhecimento em educação. Presidente Prudente: , 2015. v.1. p.945 - 505

3. Vagula, Vania Kelen Belão; SOUZA, R. J.

O ENSINO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE LEITURA: UM CAMINHO PARA MEDIAR A FORMAÇÃO DO LEITOR In: VI Congresso Internacional de Literatura Infantil e Juvenil, 2015, Presidente Prudente.

Anais do IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL “Celebrando a Leitura”. Presidente Prudente: , 2015. v.1. p.790 - 805

4. Vagula, Vania Kelen Belão

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO “PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA” In: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Águas de Lindoia.

Por uma revolução no campo da formação de professores. , 2014. v.1. p.10642 - 10654

5. Vagula, Vania Kelen Belão

APRENDER E COMPREENDER LITERATURA NA ESCOLA In: XXIV Semana da Educação e Pedagogia, 2013, Presidente Prudente.

Professor Polivalente para uma Educação Contemporânea. Presidente Prudente: , 2013. p.87 - 98

6. Vagula, Vania Kelen Belão; SOUZA, R. J.

FORMAÇÃO DO LEITOR: O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA COM CONTOS ANDERSIANOS In: VII SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 2012, Presidente Prudente.

ANAIS DO VI SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Presidente Prudente: UNESP, 2012.

7. Vagula, Vania Kelen Belão; SOUZA, R. J.

O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA COMO PRÁTICAS SOCIAIS DE CONSTRUÇÃO DE

SENTIDO In: VII Congresso de Alfabetização - V Congresso de Educação Infantil - V Congresso de Educação de Jovens e Adultos, 2012, Uberlândia-MG.

Práticas de leitura e de escrita para a constituição do sujeito. Uberlândia: EDUFU, 2012. v.1.

8. Vagula, Vania Kelen Belão

O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO PROGRAMA DE FORMAÇÃO “LER E ESCREVER” In: 2º CIELLI - Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - 5º CELLI - Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2012, Maringá-PR.

Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - CIELLI / Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - CELLI. Maringá-PR: , 2012.

9. Vagula, Vania Kelen Belão; JURAZEKY, R. S. S.

O PROGRAMA DE FORMAÇÃO “LER E ESCREVER” E O ENSINO DA LEITURA In: 2º CIELLI - Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - 5º CELLI - Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2012, Maringá-PR.

Colóquio Internacional de Estudos Linguísticos e Literários - CIELLI / Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários - CELLI. Maringá-PR: , 2012.

10. Vagula, Vania Kelen Belão; SANTOS, A. M. M. C.

O TRABALHO COM TEXTOS INFORMATIVOS E O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO PROGRAMA “LER E ESCREVER”. In: I Congresso Internacional Sobre a Teoria Histórico-Cultural - 11ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2012, Marília-SP.

Teoria Histórico-Cultural. Em foco: Perspectivas (Inter) Nacionais. Marília: , 2012. v.1.

11. Vagula, Vania Kelen Belão; MENIN, Ana Maria da Costa Santos

Avaliação de produção de textos: uma prática para a formação do aluno In: VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2005, Belo Horizonte.

Anais do VII ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE. Belo Horizonte: , 2005. v.1. p.6 - 10

12. Vagula, Vania Kelen Belão; MENIN, Ana Maria da Costa Santos

Avaliação escolar e formação de professores In: VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2004, Rio de Janeiro.

Anais do VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE. , 2005.

13. MENIN, M. S. S.; Vagula, Vania Kelen Belão; CORDEIRO, A. P.; COSTA, M. L.; OSORIO, W. G.; SHIMIZU, A. M.; SHIMIZU, Alessandra de Moraes; SOUZA, E. F. D.; SPADA, A. C. M.

Injustiças na escola: concepções de alunos da 4ª série do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio In: VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE, 2004, Rio de Janeiro.

Anais VI ENCONTRO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUDESTE. , 2004. v.1.

14. Vagula, Vania Kelen Belão

Produção de textos: contribuições para a prática da avaliação formativa In: I Seminário de Pesquisa em Educação: Formação de Professores, 2004, Presidente Prudente.

ANAIS DO VI SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO. , 2004. v.1. p.80 - 88

15. Vagula, Vania Kelen Belão; MENIN, Ana Maria da Costa Santos

Avaliar e aprender com textos produzidos pelos alunos In: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - TEORIAS E POLÍTICAS, 2003, São Paulo.

Anais do SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO - TEORIAS E POLÍTICAS. , 2003.

16. Vagula, Vania Kelen Belão; MENIN, Ana Maria da Costa Santos

Produção de texto: contribuição para a prática da avaliação formativa In: III ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVAP, 2003, São José dos Campos.

Anais do III ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVAP. UNVAP, 2003. v.1.

17. Vagula, Vania Kelen Belão; MENIN, Ana Maria da Costa Santos

Produção de Texto: Contribuições para a prática da avaliação formativa In: IV FÓRUM E CIÊNCIAS DA FCT - GRUPOS DE PESQUISA: Diagnósticos e Perspectivas, 2003, Presidente Prudente.

Anais em CD ROOM. , 2003. v.2. p.87 - 91

18. Vagula, Vania Kelen Belão

A AVALIAÇÃO DO ERRO E ACERTO DAS PRODUÇÕES DE TEXTO EM UMA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL In: II JORNADA DO HISTEDBR - A PRODUÇÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO SUL DO BRASIL, 2002, Curitiba.

Anais da II Jornada do HISTEDBR. Curitiba: , 2002. v.1.

19. Vagula, Vania Kelen Belão

Avaliação do Erro e Acerto das Produções de Texto em uma 4ª série do Ensino Fundamental In: VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVAP, 2002, São José dos Campos.

Anais do VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVAP. , 2002. v.2. p.477 - 480

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. Vagula, Vania Kelen Belão

ANDERSEN E AS ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS DE LEITURA, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

2. Vagula, Vania Kelen Belão

Linguagem, gênero, estratégias de leitura, 2015. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

3. Vagula, Vania Kelen Belão

Linguagem, gênero, leitura e produção textual, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

4. Vagula, Vania Kelen Belão; MARTINS NETO, I. A.

Estratégias de leitura: atividades de compreensão no CELLIJ, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

5. Vagula, Vania Kelen Belão

O ensino de estratégias de leitura para o sexto ano do Ensino Fundamental, 2013. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

6. OLIVEIRA, E. M.; JURAZEKY, R. S. S.; Vagula, Vania Kelen Belão

Curso Ministrado: Alfabetização e letramento: Acumulação de Informações ou uma reconstrução de saberes?, 2010. (Outra produção técnica)

7. Vagula, Vania Kelen Belão

Avaliação de produções de textos: buscando caminhos para a qualidade na formação, 2009. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

8. Vagula, Vania Kelen Belão

PALESTRA: Avaliar para aprender - a função formadora da avaliação no processo de ensino e de aprendizagem, 2009. (Outra produção técnica)

9. Vagula, Vania Kelen Belão

Avaliando e aprendendo com produções de textos dos alunos, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

10. Vagula, Vania Kelen Belão

Avaliar e aprender com produções de textos dos alunos : práticas educativas e formação de professores : um estudo a partir da realidade de duas 4ª séries, 2005. (Relatório de pesquisa)

11. Vagula, Vania Kelen Belão

Avaliando e aprendendo com produções de textos dos alunos, 2003. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

12. Vagula, Vania Kelen Belão

A avaliação do erro e acerto das produções de textos em uma 4ª série do Ensino Fundamental, 2002.

(Relatório de pesquisa)

13. Vagula, Vania Kelen Belão

A prática avaliativa e suas possíveis contribuições para a formação de bons produtores de textos, 2002. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

14. Vagula, Vania Kelen Belão

Obstáculos para a Formação do Espírito Científico, segundo Gaston Bachelard, 2002. (Outro, Curso de curta duração ministrado)